

Lucie Donckier de Donceel

lucie.donckier.de.donceel@ulb.be

lucie.donckierdedonceel@you.unipa.it

CURRICULUM VITAE

I. Informations générales :

- 1.1. Donckier de Donceel, Lucie
- 1.2. Féminin
- 1.3. Belgique, Anderlecht, 5 avril 1992
- 1.4. Belge
- 1.5. Rue Washington, 183, 1050 Bruxelles, Belgique
- 1.6. +32 476 438 198 ; ldonckie@ulb.ac.be
- 1.7. Connaissance des langues : - active : Français, Italien, Anglais
- en apprentissage : Espagnol
- passive : Néerlandais
- 1.8. 92.04.05-376.76

II. Titres universitaires (2° et 3° cycles)

En cours : doctorat en cotutelle (2020-2023) :

- Università Degli Studi di Palermo, dip. di Studi Umanistici, ciclo XXXVI (Prof.ssa Francesca Piazza, gr. *eikos*)
- Université libre de Bruxelles, Fac. LTC, ED3 bis (Prof. Emmanuelle Danblon, gr. *GRAL* et *Philixte*)

Master en études européennes (2016), à finalité spécialisée « Histoire et culture », Université libre de Bruxelles, Belgique.

Avec mention Grande Distinction

Mémoire de master : « La dernière utopie ? La révolution tunisienne : un exemple pour l'Europe ? Une analyse rhétorique », sous la direction d'Emmanuelle Danblon, Université libre de Bruxelles, Belgique.

Avec mention La Plus Grande Distinction

III. Carrière scientifique :

Période (novembre 2020 – octobre 2023 ; en cours) : doctorante en cotutelle pour l'Università degli Studi di Palermo, corso di Studi umanistici, ciclo XXXVI, Palerme, Italie & Université libre de Bruxelles, ED3 bis, Bruxelles, Belgique.

Titre du projet de thèse : Le teorie del complotto e i limiti della razionalità. Un'indagine retorica ».

Période (janv. 2021- aout 2021) : séminaire de BA3 pour les étudiants en Romanes : « Rhétorique et politique ». Cours organisé conjointement avec Benjamin Sevestre-Giraud.

Faculté de Lettres, Traduction et Interprétation, Université libre de Bruxelles, Belgique.

Période (mai 2020- octobre 2020) : collaboratrice pour l'Università Degli Studi di Palermo. Projet « PRIN 2017, codice PRJ-0304 ».

Recherche et collaboration dans le cadre de la participation du GRAL au projet PRIN.

Période (octobre 2020- en cours) : Assistante chargée d'exercice pour le cours de « Critique des sources, partie 1 », dispensé pour les étudiants de deuxième année de bachelier en faculté de Lettres, Traduction et Interprétation et en faculté de Philosophie et Sciences Sociales, Université libre de Bruxelles, Belgique.

Préparation du cours, suivi logistique et administratif, correction des différents travaux, organisation de permanences, visites des copies, examens.

Période (octobre 2017 – en cours) : Assistante chargée d'exercice pour le cours de « Rhétorique et Argumentation », dispensé pour les étudiants de première année du Bachelier en Information et Communication, Faculté de Lettres, Traduction et Communication, Université libre de Bruxelles, Belgique.

Préparation du cours, suivi logistique et administratif, correction des différents travaux, organisation de visites des copies, examens.

IV. Carrière d'enseignement, autres :

Période (février 2019 – juin 2020) : - en Belgique : responsable du projet « Former à la citoyenneté par la rhétorique : esprit critique et à l'ouverture à l'autre » ; Projet mené dans le cadre de l'appel à projets « Actions innovantes envers la polarisation sociale » 2018 de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Conception et organisation de la formation, contacts avec les établissements scolaires, mise en place des outils de formation et évaluation du projet.

GRAL, Faculté de Lettres, Traduction et Communication, Université libre de Bruxelles ; tiers-temps.

Période (février 2019 – décembre 2019) : - en Belgique : assistante de coordination générale pour le Beit Project, chargée de la newsletter et du blog du projet, The Beit Project Association (ES) ; quart-temps.

Période (décembre 2017– février 2019) : - en Belgique : coordinatrice locale pour Bruxelles du Beit Project, un projet scolaire centré sur le patrimoine urbain et la rencontre avec l'Autre, The Beit Project Association (ES) ; mi-temps.

Période (novembre 2016 – janvier 2019) : - en Belgique : coordinatrice et animatrice de La Petite École des Devoirs, projet inscrit dans le cadre de La Petite École : « une école pour apprendre à aller à l'école » ; volontariat.

Période (Septembre 2014 – décembre 2014) : - en Belgique : étudiante assistante pour le cours transversal de « Technologie de l'Information et de la Communication » (Seth Van Hooland) pour les étudiants de troisième année du Bachelier de la Faculté de Philosophie et Lettres, Université libre de Bruxelles ; 10 séances de guidance sur un semestre.

V. Publications et activités scientifiques :

Publications :

- Edition du numéro de la revue *Exercices de rhétorique*. Ce numéro portera sur l'*ekphrasis* et sera dirigé par trois membres du GRAL : Julie Dainville, Céline Pieters et moi-même (accepté pour publication, juin 2021)
- Danblon E., Donckier de Donceel L., Sans B. & Sevestre-Giraud B, « Enseigner la rhétorique à l'École de Bruxelles », *Recherches et Travaux* [publications des actes du colloque « Le retour de l'éloquence »], (accepté pour publication, automne 2021).
- Danblon E. & Donckier de Donceel L., « Espressione della parresia in una strategia cospirazionista. Il caso del processo del Museo ebraico in Belgio» dans Cimatti F. & Mazzeo M., *Politicamente corretto e libertà di espressione*, Quodlibet, (accepté pour publication, dec. 2021)

Activités scientifiques :

19-26 mai et 4 juin 2021 : XXVI Convegno della Società di Filosofia del Linguaggio (SFL) « Narrazioni, confabulazioni, cospirazioni »
Présentation : « Discorsi complottisiti e verosimile. Uno studio retorico ».

13-20-27 nov. et 4 dec. 2020 : Ciclo « Politicamente corretto e libertà di espressione », PRIN 2017, Università Degli Studi di Palermo.
Présentation : « Espressione della parresia in una strategia cospirazionista. Il caso del Museo ebraico in Belgio » [Danblon Emmanuelle & Donckier de Donceel Lucie]

18-19 novembre 2020 : Colloque international « Penser le retour de l'éloquence dans l'enseignement. Histoire, significations, formes et enjeux », IHRIM Lyon.
Table ronde : « Enseigner la rhétorique à l'École de Bruxelles » [Danblon Emmanuelle, Donckier de Donceel Lucie, Sans Benoit & Sevestre-Giraud Benjamin]

27-28 février 2020 : Colloque international « Les exercices de rhétorique. Valeurs, vertus, valorisation », Université libre de Bruxelles, Belgique.

Présentation : « Exercices de rhétorique et confiance en soi » [Danblon Emmanuelle, Donckier de Donceel Lucie & Sans Benoit]

11-13 septembre 2019 : « Rhetoric in Society Conference. Rhetoric as equipment for living », Rhetoric Society of Europe, Department of Educational Studies at Ghent University, Ghent, Belgium.

Table ronde : « Ancient Rhetorical Tools and Exercises : an Equipment for Contemporary Citizens », GRAL and University of Lausanne's research group in rhetoric, [Donckier de Donceel Lucie, Rolle Alessandra, Sans Benoit, Pieters Céline & van Mal-Maeder Danielle]

4-6 juin 2019 : « Congress 2019 of the Humanities and Social Sciences, RhetCanda », Canadian Society for the Study of Rhetoric, University of British Columbia, Vancouver, Canada.

Présentation: « The Watchkeeper : an ethos for experts in robotics ? » [Donckier de Donceel Lucie & Pieters Céline]

21 février 2019 : présentation de l'atelier « Intime Conviction » avec Céline Pieters (GRAL). Atelier présenté aux élèves de dernière année de l'enseignement secondaire dans le cadre des « Après-midis inédits » de l'Université libre de Bruxelles [Donckier de Donceel Lucie & Pieters Céline]

23 novembre 2018 : « Une journée de formation : répondre au complotisme », CREA-FWB, Fédération Wallonie-Bruxelles, Bruxelles, Belgique.

Conférence d'Emmanuelle Danblon : « Sommes-nous tous conspirationnistes ? » ; Atelier du GRAL : « La critique face au conspirationnisme : le rôle des exercices de rhétorique ».

4- 6 juillet 2018 : « International Rhetoric Workshop : Rhetorical Cultures : Mapping Global Publics and the Crossroads of Democracy », International Rhetoric Workshop, Ghent University, Belgium.

Présentation: « A Potential Rhetoric Genre of Utopia »

Février – mars 2018: Collaboration entre le collectif Ohme et le GRAL pour l'organisation d'ateliers intitulés « Argumenter en démocratie ». Ateliers présentés dans le cadre du Printemps des Sciences 2018 (du 19 au 25 mars 2018) et s'adressant aux écoles et au grand public.

Depuis septembre 2017 : membre du Groupe de recherche en Rhétorique et Argumentation Linguistique (GRAL) de l'Université Libre de Bruxelles. Participation à différents projets et activités du groupe de recherche.

Depuis Mars 2015 : pour l'école Decroly (Bruxelles, Belgique), organisation d'une conférence annuelle sur le génocide perpétré contre les Tutsi. Travail conjoint avec Félicité Lyamukuru, présidente d'Ibuka Belgique et secrétaire générale d'Ibuka France.

Voyage mémoriel à visée pédagogique, au Rwanda du 8 au 21 avril 2019. Voyage réalisé avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles et le Service Social Juif.

VI Responsabilités logistiques :

Période (Septembre 2015 – Aout 2016) : - Jobiste pour les ressources humaines de l'ULB, département SPRC, sous la responsabilité de Sarah Leclercq, environ 12h/semaine

VII. Autres informations utiles

Période (Février 2014 – juin 2014) : séjour Erasmus à l'Università degli Studi di Bologna, Bologne, Italie.

Travail de fin de bachelier « Le nationalisme italien et les universités durant la Première Guerre mondiale. Étude d'une idéologie à travers son reflet dans les discours d'ouverture de l'année académique de l'Alma Mater Studiorum de Bologne. », sous la direction de Valérie Piette (ULB) et Patrizia Dogliani (Ubo).

Avec la mention « 30 e lode ».

Période (Septembre 2010 – juin 2011) : University Foundation Program à « The Bell School », Cambridge, Royaume Uni

Options : communication, sciences politiques et anthropologie.

Moyenne générale : 81%.

VIII. Brève présentation du (ou des) thème(s) de recherche.

Thème de recherche : les discours conspirationnistes, le besoin de fiction et la conception rhétorique de la rationalité.

Cadre plus général : la rhétorique comme pratique citoyenne et outil démocratique. Réflexion autour de la conception et de l'application d'exercices rhétoriques qui mettent en lumière une vision de la rhétorique comme étant technique, politique, heuristique et humaniste.

Lucie Donckier de Donceel

