

STATUTS ET VISEES DE L'EXEMPLE EN RHETORIQUE

Loïc NICOLAS et Victor FERRY

Résumé

Après avoir posé quelques repères historiques et épistémologiques sur la discipline rhétorique (d'Aristote à Perelman), le séminaire portera sur l'étude des différences de statut et de visée de l'exemple (illustrer, argumenter, décider, louer, blâmer, etc.) dans les trois genres de la rhétorique (délibératif, judiciaire, épideictique) ainsi que dans un choix de discours contemporains.

Sachant qu'il s'agit de faire découvrir aux étudiants du séminaire une discipline, la rhétorique, dont ils n'ont qu'une idée très lointaine et bien souvent contrefaite, nous consacrerons nos deux premières séances à la présentation didactique de ses aspects théoriques et historiques essentiels. Il s'agira donc de montrer l'articulation de ses *origines* antiques, de sa *nature* démocratique et de sa *fonction* politique et sociale. Cette mise en contexte permettra alors de rattacher un terme – celui de « rhétorique » – d'une certaine pratique de la parole et de la raison (*logos*). Ainsi, donnerons-nous les outils pour saisir les conditions particulières qui ont rendu possible la naissance d'une *technè* par laquelle peut désormais s'exercer la libre critique autant que la justification. Le choix des sujets s'effectuera à l'issue de cette présentation générale.

À partir de ces premières considérations, nous réserverons deux autres séances à l'étude approfondie de l'exemple en rhétorique. Une telle ressource discursive constitue, en effet, un excellent angle d'attaque pour pénétrer, plus avant, les mécanismes de la « fonction persuasive ». L'exemple est au cœur du fait rhétorique ; sur lui se cristallise les intentions de l'orateur autant que l'adhésion potentielle des auditeurs. Une séance supplémentaire sera destinée à l'analyse en commun d'un discours contemporain choisi, justement, pour son exemplarité en la matière.

Toutes les autres séances seront consacrées à des exposés oraux et à la préparation du travail rédactionnel destiné à valider la participation des étudiants au séminaire.