

Semen 34

Texte, discours, interactions. Nouvelles épistémologies

Présentation. Pour une épistémologie critique
Marie-Anne Paveau

Disciplines et paradigmes

La rhétorique ou l'art de pratiquer l'humanité
Emmanuelle Danblon

Ordre et chaos dans les disciplines. L'exemple de la rhétorique
Maria Zafęska

Nouvelles épistémologies en analyse du discours et des interactions : le paradigme de la *Mediated Discourse Analysis*
Ingrid de Saint-Georges

Réalités, techniques, cultures

Vérité—Réalité—Naturalité : La Relation & l'Ancre
Guy Achard-Bayle

Réalité et discursivité. D'autres dimensions pour la théorie du discours
Marie-Anne Paveau

Humanisme numérique et littératies
Olivier Le Deuff

Les rendez-vous ratés de l'interculturel en éducation ? Une étude de cas de l'éducation à la communication interculturelle en Finlande
Fred Dervin & Céline Tournebise

Résumé et mots clés Dervin & Tournebise en anglais (manquants)

The missed appointments of intercultural in education? A case study of education to intercultural communication in Finland
Fred Dervin & Celine Tournebise

The notion of intercultural is ambiguous because its understandings, interpretations and applications are varied. This article attempts to review the concept and its potential integration in education. Finland will serve as an illustration, including the teaching of intercultural being practiced at the university. Based on a discourse analysis of a focus group of faculty researchers

and teachers, the study demonstrates how interculturalism is built and the forms it takes, by comparing these discourses to recent academic works about the concept .

Mots clés

Altérité, Interculturel, éducation, Finlande, groupe focalisé

Keywords

Otherness, intercultural, education, Finland, focus groupe